

Das Forschungsdatenzentrum (FDZ) Bildung am DIPF – Archivierung und Bereitstellung von Daten der Bildungsforschung

Maike Porzelt

FORSCHUNGSDATENZENTRUM (FDZ) BILDUNG AM DIPF

FDZ Bildung am DIPF:

Inhalte

- Daten und Instrumente der qualitativen Forschung:
 - Videos und Interviews aus der Schul- und Unterrichtsforschung (AV-Daten)
 - daraus abgeleitete Materialien wie z. B. Transkripte, Kodierungen, Ratings
 - http://www.fachportal-paedagogik.de/forschungsdaten_bildung/
- Instrumente der quantitativen Forschung:
 - Fragebogenskalen
 - Original-Fragebögen
 - Tests bzw. Testskalierung und Testitems (*in Kürze online*)
 - <http://daqs.fachportal-paedagogik.de/>

FDZ BILDUNG

Studien

Studieninformationen (Abstract, Forschungsdesign, Laufzeit, Schlagworte u.a.)

Qualitative Daten

AV Daten (z. B. Unterrichtsvideos)

Auditive Daten (z. B. Interviews)

Textuelle Daten (z. B. Transkripte)

Begleitmaterialien (z. B. Leitfäden)

**Zugriff zu den *Primärdaten*
im FDZ Bildung**

Quantitative Daten

Fragebogenskalen & -Items

Originalfragebögen & Originaltests

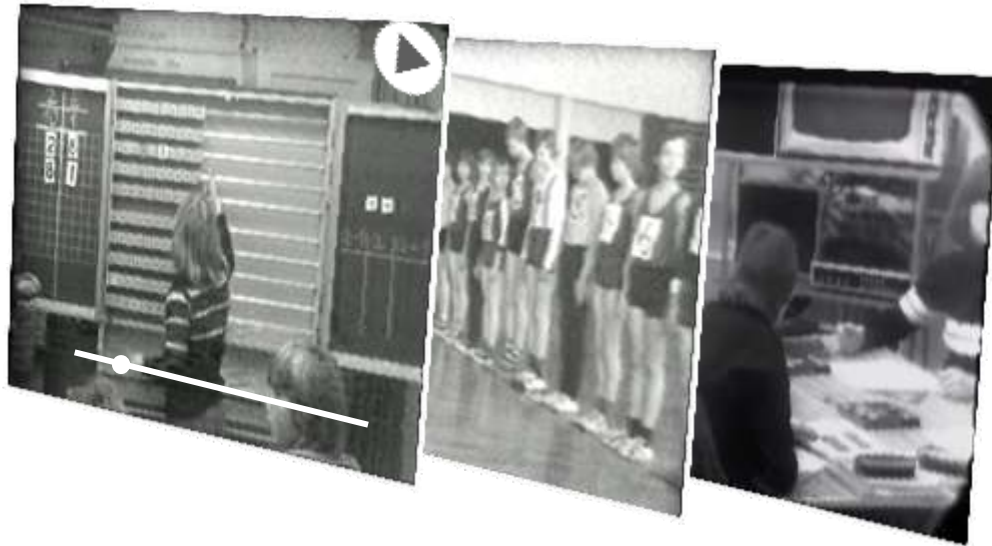
Testskalierung & Testitems

**Zugriff zu *Instrumenten*
im FDZ Bildung**

**Zugriff zu den *Primärdaten*
über Verlinkung zu anderen FDZ**

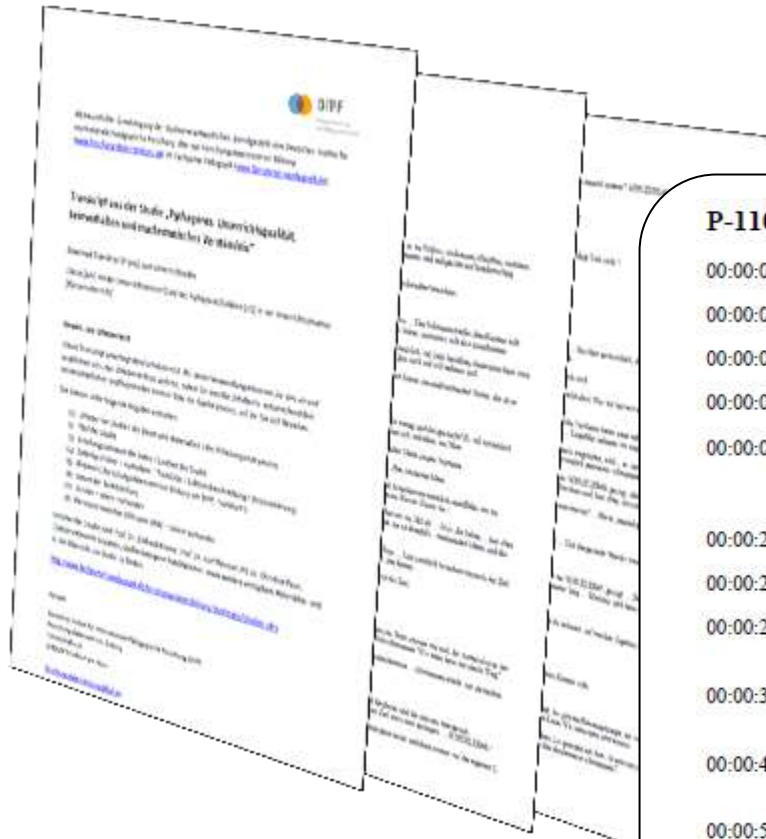
Inhalte

Archivierte Objekttypen – Video-/Audiodaten



Inhalte

Archivierte Objekttypen – Transkripte



P-1101-L-1

00:00:00:00	SN	Hundertfünfzig (im) Quadrat.
00:00:01:12	T	Ja, hundertachtzig.
00:00:03:00	S	() da aber hundertfünfzig gegeben.
00:00:05:22	T	Ah, gucken wir mal. SCHUELERIN#A!
00:00:09:10	T	Ja, so ähnlich, also den Marathon laufen sie am Schluss, noch einen Marathon, nachdem sie drei Komma acht Kilometer geschwommen sind und gerade mal hundertachtzig Kilometer Rad gefahren sind.
00:00:20:16	T	Und wir wollen einmal die Schwimmstrecke näher betrachten.
00:00:22:24	S?	Alles an einem Tag?
00:00:24:03	T	Alles hintereinander, vor allem ohne Pause. ... Die Schwimmstrecke, drei Komma acht Kilometer, habe ich gesagt. Es sind viele Starter, man muss sich also qualifizieren
00:00:35:05	T	mit einer bestimmten Zeit. ... Muss auch wirklich viel Geld bezahlen, damit man dann auch noch starten darf, damit man also diese Qual noch auf sich nehmen darf.
00:00:45:01	T	Und das sind ungefähr so vierzehnhundert Starter, tausendvierhundert Starter, die da je starten. Die haben eine Starterlinie.
00:00:51:13	S?	Und eine ()!
00:00:53:05	T	Nein, so wenig sind es auch nicht hier! So wenig sind das gar nicht! Es soll tatsächlich

FDZ Bildung am DIPF:

Inhalte (Stand April 2016)

➤ AV-Daten:

- **1800 Video- und Audio-Dateien**, dazu Transkripte der Unterrichtsaufzeichnungen/Lehrerinterviews, Lektionsbeschreibungen, Lektionsübersichten, Kodierungen, Episoden, Ratings (insgesamt über 2000 Textdokumente).
- Aus bildungshistorisch wertvollen Video-Beständen wie „Audiovisuelle Aufzeichnungen von Schulunterricht in der DDR“ oder aus großen Studien wie „Pythagoras: Unterrichtsqualität, Lernverhalten und mathematisches Verständnis“ oder „DESI – Deutsch Englisch Schülerleistungen International“ und „VERA – Gute Unterrichtspraxis“.

➤ Tests/Fragebogen

- 55 Fragebogen und ca. 5.600 Skalen mit ca. 20.000 Items (*ständig wachsend*)

Zugang zu Forschungsdaten

Bereitstellung und Weitergabe

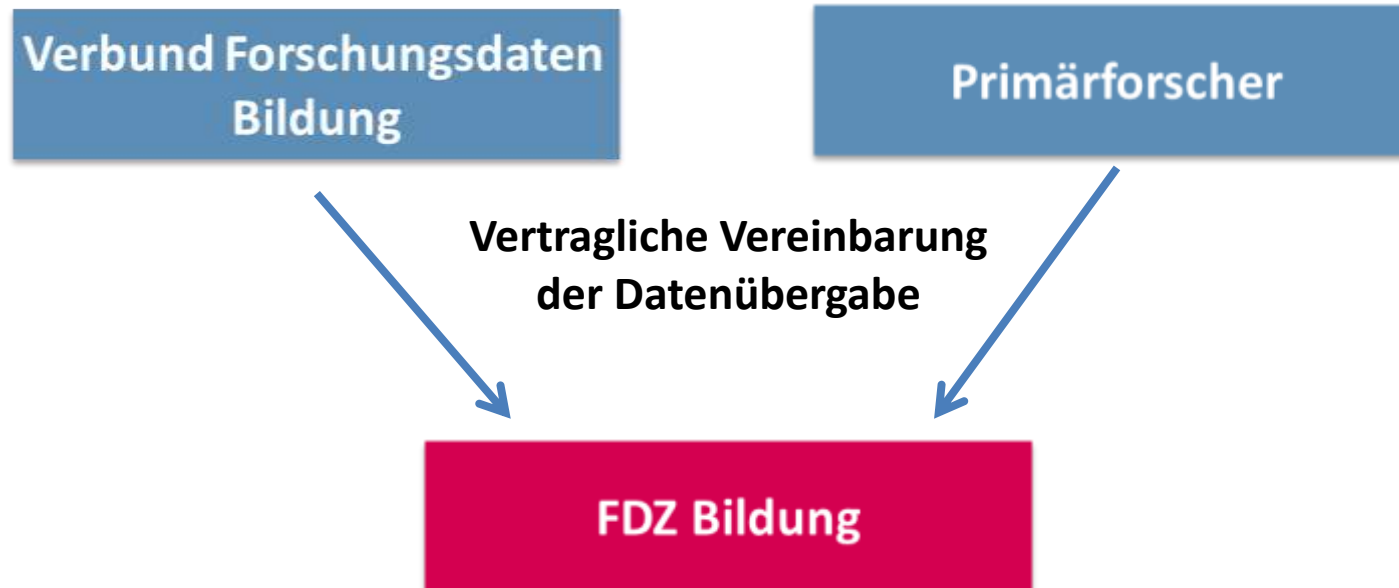
- Inhalte stehen zum **Download** zur Verfügung
- **Freier Zugang** zu Metadaten und nicht personenbezogenen Daten
- Beschränkter Zugang für **sensible Daten** (Login)
 - » Daten liegen in einem individuellen **geschütztem Verzeichnis**
 - » **Nutzungsantrag und Registrierung** (Online-Formular)
 - » **Einzelprüfung** jedes Antrags, PostIdent-Verfahren
 - » **Nutzungsvertrag**: für max. 3 Jahre, mit Verlängerungsmöglichkeit, strikte Bindung an Vertragsauflagen
 - » **Berechtigte** bei nicht-anonymisierten Daten:
 - nur für ausgewiesene qualifizierte Wissenschaftler
 - nur für definierten Forschungszweck
 - Bedingung: Forschung ist auf spezifische Daten angewiesen
 - **NICHT** für die Lehre

DER WEG DER DATEN

Archivierung und Bereitstellung beim FDZ Bildung Ablauf

- Schritt I: Eingang der Daten
- Schritt II: Prüfung der Daten (formal und inhaltlich)
- Schritt III: Vertragsabschluss mit den Datengebern
- Schritt IV: Aufbereitung der Daten
- Schritt V: Dokumentation und Metadatenvergabe
- Schritt VI: Bereitstellung der Daten

Schritt I: Eingang der Daten



Schritt III: Vertragsabschluss

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) –
Zustimmende Vereinbarung zur Übergabvereinbarung vom [DATUM] mit der Vertragsnummer: [NUMMER]

Zusatzvereinbarung zur Übergabvereinbarung vom [DATUM]
mit der Vertragsnummer: [NUMMER]

§

ZUSATZVEREINBARUNG

betreffend der Weitergabe von Datenbeständen und Materialien an Dritte
zwischen

Name: (Klicken Sie hier, um Text einzugeben).

Institution: (Klicken Sie hier, um Text einzugeben).
- nachfolgend als Datengeber bezeichnet -
und
dem Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF)
- nachfolgend Datenzentrum -
wird folgender Vertrag geschlossen:

Präambel

(1) Der Datengeber hat folgendes Projekt durchgeführt
Titel des Projektes: (Klicken Sie hier, um Text einzugeben).

(2) Die vorliegende Vereinbarung ergänzt die schon bestehende oben bezeichnete Übergabvereinbarung mit dem Datengeber in Bezug auf die Weitergabe der übermittelten Datenbestände und Materialien an Dritte zum Zweck der Sekundärnutzung. Bei den über das Datenzentrum zur Weitergabe zugänglich gemachten Datenbeständen und Materialien handelt es sich um folgende der übermittelten Datenpakete:
 (Klicken Sie hier, um Text einzugeben).

(3) Die übermittelten Datenbestände und Materialien werden in Datenbanken, die vom Datenzentrum betrieben werden, in strukturierter Form nachgewiesen und recherchierbar gemacht und unter den in § 14 genannten kontrollierten Zugriffsbedingungen zugänglich gemacht.

Vertragliche Vereinbarung zu welchen Bedingungen, die Daten bereitgestellt werden:

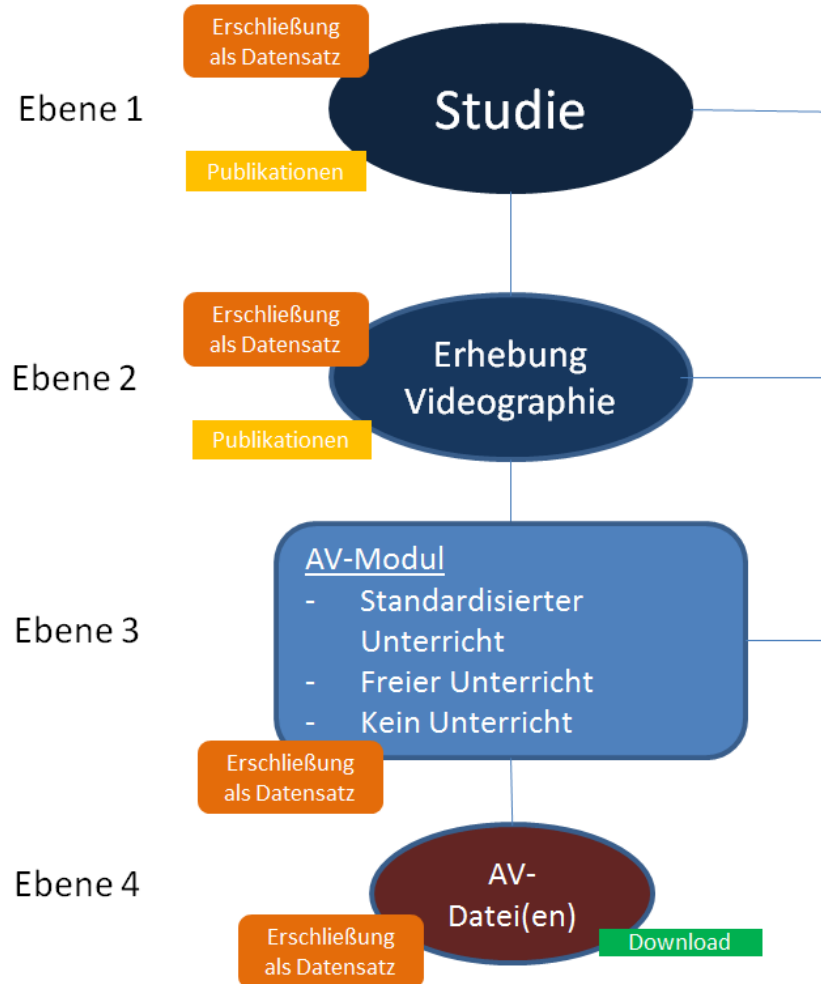
- Vollständige oder teilweise Bereitstellung
- Sofortige oder spätere Bereitstellung (Sperrfristen)
- Informations-/Zustimmungsrechte

Schritt IV: Aufbereitung der Daten



- Anonymisierung
- Nachbearbeitung der Dokumente
- Umbenennung und Harmonisierung der Dateibezeichnung
- Deckblattvergabe
- Konvertierung der Dateien in andere Formate

Schritt V: Dokumentation



Schritt V: Metadatenvergabe

Rahmen

- Bezugnahme auf Standards (u.a. DDI, Dublin Core)
- Abgeleitet aus dem Material
- Anforderungen der Community

Spektrum von Metadaten

- formal (Beschreibung) / strukturell (Abbildung von Relationen / Strukturen)
- inhaltlich (Beschreibungen)
- rechtlich (Urheberrecht, Datenschutz, Nutzungsbedingungen)
- identifizierend (intern/extern)
- administrativ (z.B. Zugriffskontrolle)
- organisatorisch / prozessbezogen (z.B. Änderungshistorie, Langzeitarchivierung)
- technisch (technische Charakteristika der Mediendateien)

Schritt VI: Bereitstellung

- Derzeit noch im Fachportal Pädagogik: http://www.fachportal-paedagogik.de/forschungsdaten_bildung
- Mittelfristig im Portal forschungsdaten-bildung.de integriert

• **Metasuche**

• **FIS Bildung**

• **pedocs**

• **Forschungsdaten
Bildung**

Startseite

Studienliste

Medienarchiv

Fragebogenarchiv

Skalendokumentation in DaQS

• **Guide
Bildungsforschung**

Wissenschaftliches
Arbeiten

FAQ (Ihre Fragen)

Wir über uns

Impressum



Herzlich Willkommen beim Angebot des Forschungsdatenzentrums (FDZ) Bildung

Als registrierter Nutzer anmelden
Als neuer Nutzer registrieren
Passwort vergessen?

Forschungsdaten Bildung ist ein Angebot des *Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung* zur umfassenden und dauerhaften Dokumentation von Studien der empirischen Bildungsforschung. Das Angebot bietet einen zentralen Zugang zu beschreibenden Studieninformationen, den eingesetzten Erhebungsinstrumenten und erhobenen Forschungsdaten sowie Publikationen.

Audiovisuelle Daten können in Form von anonymisierten Transkripten und Kodierungen - sofern vorhanden - frei zugänglich eingesehen werden. Die Freigabe der originalen AV-Medien für eine wissenschaftliche Nachnutzung ist an eine *Registrierung* unter Angabe eines begründeten Forschungsinteresses gebunden, um die Persönlichkeitsrechte der beobachteten oder interviewten Personen zu wahren.

Dokumentierte Skalen und Fragebogen sind über die *Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS)* frei zugänglich sowie nachnutzbar. Die Einhaltung der Regeln guter wissenschaftlicher Praxis mit Nennung der Urheberchaft wird dabei vorausgesetzt (analog zum bibliographischen Zitieren).

Das FDZ Bildung orientiert sich bei seiner Arbeit an den *Kriterien des Rates für Sozial- und Wirtschaftsdaten (RatSWD)* für die Forschungsdaten-Infrastruktur und wurde im Oktober 2012 vom RatSWD akkreditiert. Das Angebot befindet sich im Aufbau und wird kontinuierlich erweitert.

Zu den Inhalten dieses Portals bieten sich Ihnen folgende Zugangsmöglichkeiten:

- Die *Studienliste* gibt Ihnen einen Überblick über die dokumentierten Studien.
- Das *Medienarchiv* eröffnet Ihnen einen direkten Zugang zu Video- und Audiodateien zum Thema Unterrichtsqualität.
- Das *Fragebogenarchiv* stellt Original-Fragebogen aus Studien der quantitativen empirischen Bildungsforschung bereit.
- Die *Datenbank zur Qualität von Schule (DaQS)* bietet eine umfassende Sammlung an dokumentierten Skalen der empirischen Bildungsforschung im Bereich Schul- und Unterrichtsqualität.

Kontakt

Das Forschungsdatenzentrum Bildung ist eine zentrale Anlaufstelle für die empirische Bildungsforschung hinsichtlich der Archivierung und Bereitstellung von audiovisuellen Forschungsdaten (AV-Daten), Erhebungsinstrumenten (Fragebogen und Tests) sowie einer umfassenden Skalendokumentation.

Sie haben eine Frage zum Angebot, möchten uns ein Feedback geben oder eine Studie dokumentieren lassen? Dann nehmen Sie bitte Kontakt mit uns auf.

Doris Bamberg (Koordination Forschungsdaten Bildung)
Tel. +49 (0) 69 247 06 - 332

E-Mail an: forschungsdaten-bildung@dipf.de

http://www.fachportal-paedagogik.de/forschungsdaten_bildung/

Navigation: Startseite | Über uns | Kontakt | Hilfe | ...

FACHPORTAL pädagogik.de

Suche: [] DIFP

Studie

DESI - Deutsch Englisch Schülerleistungen International

Studienbeschreibung

Die DESI-Studie untersucht die sprachlichen Leistungen von Schülerinnen und Schülern in der neunten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Englisch. Die Untersuchung wurde im Jahr 2001 von der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK) als nationale Schülerleistungstudie in Ergänzung zu der PISA-Studie in Auftrag gegeben. Unter Federführung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) werden von einem Konsortium aus Bildungsforschern und Fachdidaktikern Tests für die sprachlichen Leistungen in Deutschen und in Englisch sowie schriftliche Befragungen von Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrkräften, Mitgliedern der Fachkollegien Deutsch und Englisch sowie Schulleitungen wurden die individuellen, familiären, unterrichtlichen und schulischen Bedingungen sprachlicher Leistungen erfasst. Videoaufnahmen im Englischunterricht ergaben das Erhebungsinstrument. Insgesamt wurden rund 11.000 Schülerinnen und Schüler der neunten Jahrgangsstufe aller Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens mit Ausnahme der Förderschulen aus 219 Schulen in je zwei Klassen zu Beginn und am Ende des Schuljahres 2003/04 untersucht. Die theoretische und methodische Basis der DESI-Studie ist bei Beck und Kluwe (2007) ausführlich und in kompakter Form unter www.dipf.de/desi dargestellt. Durch ihre breitgefächerte Anlage ermöglicht die Studie differenzierte Aussagen über individuelle, familiäre, unterrichtliche und institutionelle Bedingungen sprachlicher Kompetenzen, die für Lernfortschritt und Schulleistungssteigerung sowie die Bildungspolitik gleichermaßen wichtig sind. Die zentralen Ergebnisse der DESI-Studie sind im DESI-Konzeptum 2008 veröffentlicht worden. Vertiefende Analysen zu sprachlichen Fragestellungen erfolgen im Rahmen von Fachzeitschriften. Das DESI-Projekt wird die über genannten Publikationen werden von DESI-Konsortium unterstützt. Ein geladener Aufsatzband thematisiert die DESI-Konzeption sowie Wolfgang Eckhart, Andreas Helmke, Renner H. Lehmann, Günter Hübner, Hans-Günter Hoff, Konrad Schödel, Günther Thomé und Heiner Willenborg an. Autoren der Staatshandbücher sind demgegenüber Personen, die mit der Entwicklung und Dokumentation der Instrumente befasst waren. Die Mitglieder des Konsortiums und ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter haben die Entwicklung der Erhebungsinstrumente durch ihre jeweilige fachliche Expertise unterstützt.

Studienleitung

DESI-Konzeptum

Beteiligte Personen

Heike Eckhart, Heike Helmke, Renner H. Lehmann, Günter Hübner, Hans-Günter Hoff, Konrad Schödel, Günther Thomé und Heiner Willenborg

Koordinations

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

Beteiligte Institutionen

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Universität Koblenz-Landau
Universität Oldenburg
Humboldt-Universität zu Berlin
TU Dortmund
FIS Lüneburg
Universität Augsburg
Universität Bamberg
Universität Bayreuth
Universität Bielefeld
Gasthe-Universität Frankfurt
EIA Data Processing Center Hamburg (DPC)
Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK)

Förderung

Kultusministerkonferenz

Laufzeit der Studie

2001 - 2008

Webseite

<http://www.dipf.de/de/german/englisch-englisch-schulerleistungen-international/>

Kontakt

names@dipf.de

Erhebungen

[2003 - 2004] Unterrichtsbeobachtung (Videographie)
[2003 - 2004] Fragebogenhebung (Papierbasiert) - Ausgangsbefragung
[2003 - 2004] Fragebogenhebung (Papierbasiert) - Eingangsbefragung

Erhebungsmethode(n)

Unterrichtsbeobachtung (Videographie); Fragebogenhebung (Papierbasiert); Testhebung

Studiendesign

Längsschnitt

Schlagwörter

Empirische Untersuchung; Fragebogenhebung; Videoanalyse; Deutschunterricht; Englischunterricht; Schuljahr 09; Leistungsbeurteilung; Schülerleistung; Sprachkompetenz; Deutschland

Population / Stichprobe

Lehrkräfte, Schüler, Eltern

Erhebungsraum

Deutschland

Sprache(n)

Deutsch



Navigation: Startseite | Über uns | Kontakt | Hilfe | ...

FACHPORTAL pädagogik.de

Suche: [] DIFP

Studie

DESI - Deutsch Englisch Schülerleistungen International

Studienbeschreibung

Die DESI-Studie untersucht die sprachlichen Leistungen von Schülerinnen und Schülern in der neunten Jahrgangsstufe in den Fächern Deutsch und Englisch. Die Untersuchung wurde im Jahr 2001 von der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland (KMK) als nationale Schülerleistungstudie in Ergänzung zu der PISA-Studie in Auftrag gegeben. Unter Federführung des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) werden von einem Konsortium aus Bildungsforschern und Fachdidaktikern Tests für die sprachlichen Leistungen in Deutschen und in Englisch sowie schriftliche Befragungen von Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrkräften, Mitgliedern der Fachkollegien Deutsch und Englisch sowie Schulleitungen wurden die individuellen, familiären, unterrichtlichen und schulischen Bedingungen sprachlicher Leistungen erfasst. Videoaufnahmen im Englischunterricht ergaben das Erhebungsinstrument. Insgesamt wurden rund 11.000 Schülerinnen und Schüler der neunten Jahrgangsstufe aller Schularten des allgemeinbildenden Schulwesens mit Ausnahme der Förderschulen aus 219 Schulen in je zwei Klassen zu Beginn und am Ende des Schuljahres 2003/04 untersucht. Die theoretische und methodische Basis der DESI-Studie ist bei Beck und Kluwe (2007) ausführlich und in kompakter Form unter www.dipf.de/desi dargestellt. Durch ihre breitgefächerte Anlage ermöglicht die Studie differenzierte Aussagen über individuelle, familiäre, unterrichtliche und institutionelle Bedingungen sprachlicher Kompetenzen, die für Lernfortschritt und Schulleistungssteigerung sowie die Bildungspolitik gleichermaßen wichtig sind. Die zentralen Ergebnisse der DESI-Studie sind im DESI-Konzeptum 2008 veröffentlicht worden. Vertiefende Analysen zu sprachlichen Fragestellungen erfolgen im Rahmen von Fachzeitschriften. Das DESI-Projekt wird die über genannten Publikationen werden von DESI-Konsortium unterstützt. Ein geladener Aufsatzband thematisiert die DESI-Konzeption sowie Wolfgang Eckhart, Andreas Helmke, Renner H. Lehmann, Günter Hübner, Hans-Günter Hoff, Konrad Schödel, Günther Thomé und Heiner Willenborg an. Autoren der Staatshandbücher sind demgegenüber Personen, die mit der Entwicklung und Dokumentation der Instrumente befasst waren. Die Mitglieder des Konsortiums und ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter haben die Entwicklung der Erhebungsinstrumente durch ihre jeweilige fachliche Expertise unterstützt.

Studienleitung

DESI-Konzeptum

Beteiligte Personen

Kluwe, Eckhart, Helmke, Renner, Ernst, Eckhart, Wolfgang Lehmann, Renner H., Hoff, Günter, Hoff, Hans-Günter, Schödel, Konrad, Willenborg, Heiner, Thomé, Günther

Koordinations

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung

Beteiligte Institutionen

Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung
Universität Koblenz-Landau
Universität Oldenburg
Humboldt-Universität zu Berlin
TU Dortmund
FIS Dortmund
Universität Augsburg
Universität Bamberg
Universität Bayreuth
Universität Bielefeld
Gasthe-Universität Frankfurt
EIA Data Processing Center Hamburg (DPC)
Ständige Konferenz der Kultusminister der Länder (KMK)

Förderung

Kultusministerkonferenz

Laufzeit der Studie

2001 - 2008

Webseite

<http://www.dipf.de/de/german/englisch-englisch-schulerleistungen-international/>

Kontakt

names@dipf.de

Erhebungen

[2003 - 2004] Unterrichtsbeobachtung (Videographie)
[2003 - 2004] Fragebogenhebung (Papierbasiert) - Ausgangsbefragung
[2003 - 2004] Fragebogenhebung (Papierbasiert) - Eingangsbefragung

Erhebungsmethode(n)

Unterrichtsbeobachtung (Videographie); Fragebogenhebung (Papierbasiert); Testhebung

Studiendesign

Längsschnitt

Schlagwörter

Empirische Untersuchung; Fragebogenhebung; Videoanalyse; Deutschunterricht; Englischunterricht; Schuljahr 09; Leistungsbeurteilung; Schülerleistung; Sprachkompetenz; Deutschland

Population / Stichprobe

Lehrkräfte, Schüler, Eltern

Erhebungsraum

Deutschland

Sprache(n)

Deutsch

Suche nach:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

Suche verfeinern

Titel	Studie	Thema	Fach	Kurzbeschreibung	Schlagwörter
Erhebung von Motivation für den Informationsunterricht (Lorenz, 2014)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Computer, Erstellung von Unterrichtsmaterial	Informatik	Es handelt sich um eine Aufzeichnung aus der Experimentierphase des Informationsunterrichts. Mit der Aussicht auf eine bessere Ausrichtung mit mehr Comp...	<input type="checkbox"/> Schüler (112) <input type="checkbox"/> Englischunterricht (146) <input type="checkbox"/> Schüler (20) <input type="checkbox"/> Lutz Lorenz (27) <input type="checkbox"/> Informationsbildung (22) ...
Emotionale Einstellung von Hochschulstud. (Lorenz, 2014)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Sätze	Chemie	Nach dem PDU-Guß "Freundschaft" und der Erläuterung des Studententexts löst die Lesende verschiedene Aufgaben in 30 Sekunden. Antwort der a...	<input type="checkbox"/> Lernaktivität (23) <input type="checkbox"/> Englische Grammatik (22) <input type="checkbox"/> Lutz Lorenz (27) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) ...
Experimente im Physikunterricht: Experimentierphase (Lorenz, 2014)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Elemente, Formeln	Physik	Es handelt sich um zwei verschiedene Aufzeichnungen von Physikunterricht in dieser verschiedenen Schichten beim gleichen Lehrer in Kleingruppen Experimente.	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Lernaktivität (106) <input type="checkbox"/> Informationsbildung (106) <input type="checkbox"/> Lorenz (1) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Genauigkeit von Messungen (Lorenz, 2011, 71)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Chemische Stoffe	Chemie	Nachdem in der vorangegangenen Stunde bereits über Eigenschaften und Vernetzungsmöglichkeiten von Sp- die Vernetzungsfähigkeit wichtiger Hydroxide gelehrt.	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Lernaktivität (106) <input type="checkbox"/> Informationsbildung (106) <input type="checkbox"/> Lorenz (1) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Experimente im Physikunterricht: Vernetzung (Lorenz, 2011)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Elemente, Stoffe	Physik, Deutsch	Die Aufzeichnung stellt neben der Unterricht an 10 Gruppen was die Schüler an Versuchsaufstellungen Messwerte ab und haben Berechnungen durch. Sie a...	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Lernaktivität (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Arbeitsblätter "Das Mischen von Wasser" (Lorenz, 2011, 71)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Textarbeit	Deutsch	Nach der Eingliederung durch die Planung "Text lesen" führt die Lesende des Studententexts die Arbeitsblätter "Das Mischen von Wasser".	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Auswertung einer Unterrichtsreihe (Lorenz, 2011, 72)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Aktives Lernen		Die Auswertung einer fertigen Unterrichtsreihe im Fach Literatur, die als Beispiel zur Planung der ersten Unterrichtsreihe dient.	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Handlung eines Informationsunterrichts: "Für die Welt wird ein Zucker" (Lorenz, 2011)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Elemente, Textarbeit, Flecht und Plakate	Mathematik, Deutsch	Die Aufzeichnung beginnt in einer Informationsreihe, in der die Schüler in Gruppen eine komplexe Aufgabe zur Datenrecherche bearbeiten. Die Schüler...	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Physikunterricht (Lorenz, 2011)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Aktives	Mathematik	Die Aufzeichnung der Stunde im Fach Mathematik zeigt eine Unterrichtsreihe, in der verknüpft die Begriffe des Informationsunterrichts der DDR sein.	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Experimente im Physikunterricht: Experimentierphase (Lorenz, 2011)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Stoßmechanik	Physik	Es sollen sich mehrere Aufzeichnungen aus dem Physikunterricht in verschiedenen Klassen beim gleichen Lehrer in allen verschiedenen Gruppen Experimente.	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...



Suche nach:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ...

Suche verfeinern

Titel	Studie	Thema	Fach	Kurzbeschreibung	Schlagwörter
Erhebung von Motivation für den Informationsunterricht (Lorenz, 2014)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Computer, Erstellung von Unterrichtsmaterial	Informatik	Es handelt sich um eine Aufzeichnung aus der Experimentierphase des Informationsunterrichts. Mit der Aussicht auf eine bessere Ausrichtung mit mehr Comp...	<input type="checkbox"/> Schüler (112) <input type="checkbox"/> Englischunterricht (146) <input type="checkbox"/> Schüler (20) <input type="checkbox"/> Lutz Lorenz (27) <input type="checkbox"/> Informationsbildung (22) ...
Emotionale Einstellung von Hochschulstud. (Lorenz, 2014)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Sätze	Chemie	Nach dem PDU-Guß "Freundschaft" und der Erläuterung des Studententexts löst die Lesende verschiedene Aufgaben in 30 Sekunden. Antwort der a...	<input type="checkbox"/> Lernaktivität (23) <input type="checkbox"/> Englische Grammatik (22) <input type="checkbox"/> Lutz Lorenz (27) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) ...
Experimente im Physikunterricht: Experimentierphase (Lorenz, 2014)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Elemente, Formeln	Physik	Es handelt sich um zwei verschiedene Aufzeichnungen von Physikunterricht in dieser verschiedenen Schichten beim gleichen Lehrer in Kleingruppen Experimente.	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Lernaktivität (106) <input type="checkbox"/> Informationsbildung (106) <input type="checkbox"/> Lorenz (1) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) ...
Genauigkeit von Messungen (Lorenz, 2011, 71)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Chemische Stoffe	Chemie	Nachdem in der vorangegangenen Stunde bereits über Eigenschaften und Vernetzungsmöglichkeiten von Sp- die Vernetzungsfähigkeit wichtiger Hydroxide gelehrt.	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Lernaktivität (106) <input type="checkbox"/> Informationsbildung (106) <input type="checkbox"/> Lorenz (1) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Experimente im Physikunterricht: Vernetzung (Lorenz, 2011)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Elemente, Stoffe	Physik, Deutsch	Die Aufzeichnung stellt neben der Unterricht an 10 Gruppen was die Schüler an Versuchsaufstellungen Messwerte ab und haben Berechnungen durch. Sie a...	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Lernaktivität (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Arbeitsblätter "Das Mischen von Wasser" (Lorenz, 2011, 71)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Textarbeit	Deutsch	Nach der Eingliederung durch die Planung "Text lesen" führt die Lesende des Studententexts die Arbeitsblätter "Das Mischen von Wasser".	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...
Auswertung einer Unterrichtsreihe (Lorenz, 2011, 72)	Aufbauende Aufzeichnungen von Schülernicht in der DDR	Aktives Lernen		Die Auswertung einer fertigen Unterrichtsreihe im Fach Literatur, die als Beispiel zur Planung der ersten Unterrichtsreihe dient.	<input type="checkbox"/> Physik (106) <input type="checkbox"/> Deutsch (106) <input type="checkbox"/> Schüler (2) <input type="checkbox"/> Wissenschaftler (2) <input type="checkbox"/> Schüler (2) ...

Population / Stichprobe	Lehrkräfte; Schüler/innen; Eltern
Erhebungsraum	Deutschland
Sprache(n)	Deutsch
Datum der Bereitstellung	31.01.2012
Rechteinhaber	DESI-Konsortium

Daten und Materialien

Forschungsdaten DESI (Datensätze verfügbar im FDZ am IQB)

Dokumentation der Erhebungs- und Auswertungsinstrumente

Wagner, W., Helmke, A., & Rösner, E. (2009) *Deutsch Englisch Schülerleistungen International*. Dokumentation der Erhebungsinstrumente für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte. Materialien zur Bildungsforschung: 25/1. Frankfurt, Main: DIPF. Retrieved from <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0111-opus-32520>

Studienbezogene Publikationen (Auswahl)

Klieme, E., Beck, B. (Eds.) (2007) *Sprachliche Kompetenzen. Konzepte und Messung*. DESI-Studie (Deutsch Englisch Schülerleistungen International), Weinheim: Beltz

DESI-Konsortium (Ed.) (2008) *Unterricht und Kompetenzerwerb in Deutsch und Englisch*. Ergebnisse der DESI-Studie, Weinheim: Beltz

Studienbezogene Publikationen (Gesamtliste)

[DESI_Publikationsliste.pdf](#)

[Literaturrecherche im Fachportal Pädagogik](#)



[Einfache Suche](#) | [Erweiterte Suche](#) | [Merkzettel](#) | [Hilfe](#)



FIS Bildung Literaturdatenbank - Vollanzeige

FIS
FACHINFORMATIONSSYSTEM
BILDUNG

Autoren: [Wagner, Wolfgang](#); [Helmke, Andreas](#); [Rösner, Ernst](#)

Titel: **Deutsch Englisch Schülerleistungen International. Dokumentation der Erhebungsinstrumente für Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrkräfte.**

Quelle: Frankfurt, Main: DIPF (2009), 257 S.

 [Volltext \(1\)](#);  [Volltext \(2\)](#) ► [Link als defekt melden](#) ► [Verfügbarkeit](#)

Reihe: Materialien zur Bildungsforschung. 25/1

Zusatzinformation: [Inhaltsverzeichnis](#)
[Studiendetails und Erhebungsinstrumente](#)

Schritt VI: Bereitstellung

DOI-Registrierung auf Kollektionsebene oder auf Aufzeichnungsebene:

- Beispiel Pythagoras

[10.7477/1:1:1](https://doi.org/10.7477/1:1:1) (Videos, Transkripte, Kodierungen, Beschreibungen)

- Beispiel DESI

[10.7477/6:1:206](https://doi.org/10.7477/6:1:206) (Aufzeichnungseinheit)



HERZLICHEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Team: Doris Bambey (Leitung), Marius Gerecht, Alexia Meyermann,
Maïke Porzelt, Alexander Schuster, Thomas Schwager

Per E-Mail: forschungsdaten-bildung@dipf.de oder porzelt@dipf.de

Per Telefon: 069 / 24708 - 303