

Titelliste Open Access Konsortium des FID Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung 2023

Autor/in bzw. Hrsg./in	Titel	Verlag	Umfang	Sachgebiete	Link zum Volltext
Castro Varela, Mario do Mar / Khakpour, Natascha / Niggemann, Jan (Hrsg.)	Hegemonie bilden – Pädagogische Anschlüsse an Antonio Gramsci	Beltz	320 S.	Bildungs- und Erziehungsphilosophie	Link zum Volltext
Lischka-Schmidt, Richard	Schule nach Parsons. Auf dem Weg zu einer normativfunktionalistischen Schultheorie	Beltz	517 S.	Schultheorie, Pädagogische Soziologie	Link zum Volltext
Schwabe, Mathias	Das Scheitern pädagogischer Projekte in Vergangenheit und Gegenwart. Eine andere Geschichte der Sozialpädagogik	Beltz	ca. 800 S.	Sozialpädagogik	geplant für 05/2024
Grotlüschen, Anke / Richter- Boisen, Anette (Hrsg.)	Bauhaus und Erwachsenenbildung. Progressive Architektur im Verhältnis zu Reformpädagogik und Arbeiter:innen-Bewegung	Barbara Budrich	193 S.	Erwachsenenbildung	Link zum Volltext
Wellmann, Tom / John, Emanuel (Hrsg.)	Ethik in der beruflichen Bildung	Barbara Budrich	ca. 300 S.	Ethik- u. Philosophiedidaktik	Termin noch offen
Proskawetz, Franziska Sophie	Wer wird gefördert? Die Konstruktion von Stipendienwürdigkeit durch Lehrer:innen	Barbara Budrich	437 S.	Bildungsforschung	Link zum Volltext
Goldmann, Daniel / Richter, Sophia / Wenzl, Thomas (Hrsg.)	Die Grenzen der Erziehung revisited. Zum Ringen um das Verhältnis von Idealen und pädagogisch Möglichem	Barbara Budrich	ca. 250 S.	Schultheorie	Termin noch offen
Hofbauer, Susanne / Schreiber, Felix / Vogel, Katharina (Hrsg.)	Grenzziehungen und Grenzbeziehungen des Disziplinären. Verhältnisbestimmungen (in) der Erziehungswissenschaft	Julius Klinkhardt	135 S.	Erziehungswissenschaft, Theoriegeschichte	Link zum Volltext

Ebner von Eschenbach, Malte / Stimm, Maria / Dinkelaker, Jörg (Hrsg.)	Volkshochschulen in der Weimarer Zeit im Spiegel ihrer Arbeits- und Lehrpläne: vielfältige Einblicke	Julius Klinkhardt	ca. 320 S.	Historische Bildungsforschung	Termin noch offen
Hoiß, Christian / Schluchter, Jan-René (Hrsg.)	Tiere – Medien – Bildung. Mediendidaktische Annäherungen an das Feld der Cultural Animal Studies	kopaed	ca. 200 S.	Medienpädagogik	Termin noch offen
	Jahrbuch Medienpädagogik 20: Inklusive Medienbildung in einer mediatisierten Welt	Rummler OAPublishing	XXI, 688 S.	Medienpädagogik	Link zum Volltext
Julian Ernst; Christian Seyferth-Zapf; Judit Martinez Moreno; Klaus Rummler	Medienkompetenz messen Measuring Media Literacy	Rummler OAPublishing	ca. 350 S.	Medienpädagogik	Termin noch offen
Breite, Emmanuel	Von der Verfügbarmachung der Literatur: Neoliberale Logiken und ihr Einfluss auf literarische Bildung	transcript	340 S.	Bildungstheorie, Literaturdidaktik	Link zum Volltext
Stommel, Theresa	Bildung und Staunen : eine bildungsphilosophische Perspektive im Kontext geistiger und schwerer Behinderung	transcript	272 S.	Sonderpädagogik	Link zum Volltext
Schmidt, Friederike / Weinbach, Hanna (Hrsg.)	Vorsorge und Ungleichheiten in pandemischen Zeiten. Geschichten – Rationalitäten	transcript	266 S.	Sozialpädagogik	Link zum Volltext
Lohe, Vivianne / Lindl, Adolf / Kirchhoff, Petra (Hrsg.)	Unterrichtsqualität in schulischen Fremdsprachen	Waxmann	ca. 180 S.	Fachdidaktik	Termin noch offen

Peitz, Julia	Unterrichtsnachbesprechungen im Referendariat. Einblicke in die Umsetzung und Ausgestaltung aus inhaltsanalytischer, deskriptiver und rekonstruktiver Perspektive	Waxmann	376 S.	Schulpädagogik, Lehrerbildung	Link zum Volltext
Hübner, Roberto	Deutschunterricht zwischen Ideologie und Innovation – die Pädagogischen Lesungen der DDR : Werkzeuge der Herrschaftsstabilisierung im Schulwesen oder Instrumente zur Steigerung der Unterrichtsqualität?	wbv	ca. 400 S.	Historische Bildungsforschung	Termin noch offen
Hofmann, Yvette E. (Hrsg.)	Die psycho-soziale Situation von Studienanfänger*innen und Studierenden in (post-)pandemischen Zeiten. Stand der Forschung und Impulse aus der Praxis	Universitätsverlag Webler	ca. 300 S.	Hochschulforschung und Hochschuldidaktik	Termin noch offen
Webler, Wolf-Dietrich (Hrsg.)	Entwicklung und Stand der Hochschulforschung in Deutschland : Hochschulen erforschen sich selbst – oder gerade auch nicht!	Universitätsverlag Webler	ca. 300 S.	Hochschulforschung und Hochschuldidaktik	Termin noch offen
Webler, Wolf-Dietrich (Hrsg.)	Überzogener Wettbewerb in der Wissenschaft, Band 2: Ausgestaltung von Wettbewerb – Theoretische und Analytische Perspektiven	Universitätsverlag Webler	ca. 260 S.	Hochschulforschung und Hochschuldidaktik	Termin noch offen
Achour, Sabine	Demokratiebildung in der Fachdidaktik : Empirische Untersuchungen zur Verortung und Implementierung der Demokratiebildung in den Fachdidaktiken	Wochenschau	ca. 360 S.	Fachdidaktik	Termin noch offen